

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКСОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

специальность: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт электронных приборов и устройств

г. Маркс, 2024 год



Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.12 Охрана труда, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2021г. №691.

РАССМОТРЕНО на заседании цикловой методической комиссии технического профиля

Протокол № 9, дата «15» мая 2024 г.
Председатель [подпись] /В. И. Гриднев/

СОГЛАСОВАНО с Методическим советом ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Протокол № 10 от «14» мая 2024 г.
Председатель [подпись] /Гостева И.Ю./

Составитель: Федотов С. А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Рецензенты:

Внутренний: Галкина М. С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Внешний: Сучков Евгений Васильевич, преподаватель-организатор ОБЖ Марковского сельскохозяйственного техникума.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2021г. №691.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения - меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво - пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Освоение учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение

разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР 14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР 15 Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем

ЛР 16 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения

ЛР 17 Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру

ЛР 18 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках

ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

ЛР 20 Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе

ЛР 21 Стрессоустойчивость, коммуникабельность.

1.3. Количество часов, отведенное на изучение учебной дисциплины:

Всего – 66 часов, из них

лабораторно – практических занятий – 20 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

Промежуточная аттестация в форме итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
Максимальная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в т.ч. в форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа	6
в том числе учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
теоретическое обучение	38
Практическая подготовка	20
Промежуточная аттестация в форме итоговой аттестации – дифференцированный зачет.	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		12	ОК 07
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала	4	
	1.Наиболее опасные и вредные виды работы, основные стадии идентификации негативных производственных факторов.	2	
	2.Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.	2	
Тема 1.2 . Источники и характеристика негативных факторов и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала	8	ОК 07
	3. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.	2	
	4.Герметичные системы, находящиеся под давлением.	2	
	5.Статическое электричество.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	№1.Идентификация ОиВПФ психофизиологического характера	2	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных		18	ОК 07
Тема 2.1 Защита человека от физических	Содержание учебного материала	8	
	б. Защита человека от механических воздействий, источники опасных факторов, воздействие на человека. Защита человека от шума, классификация, воздействие,	2	

негативных факторов.	источники опасных и вредных факторов, воздействие на человека.		
	7.Защита человека от вибрации, классификация, воздействий, источники опасных и вредных факторов, воздействие на человека.	2	
	8.Электробезопасность.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	№2. Определение способов защиты от шума. Определение способов защиты от вибрации	2	
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов.	Содержание учебного материала	4	
	9. Классификация, источники, вредные факторы, воздействие на человека и защита человека от химических и биологических факторов.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	№3. Определение способов защиты от биологических и химических негативных факторов	2	
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования и от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала	6	ОК 07
	10. Защита от опасности механического травмирования при работе различным инструментом на различном оборудовании.	2	
	В том числе практические занятия	4	
	№4. Определение средств защиты при пожаре.	2	
	№5. Защита от опасности механического травмирования при работе различным инструментом на различном оборудовании.	2	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.		16	ОК 07
Тема 3.1. Микроклимат помещения.	Содержание учебного материала	8	
	11. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека.	2	
	12.Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	
	В том числе практические занятия	4	
	№6.Исследование условий труда.	2	
	№7. Обеспечение комфортных условий труда.	2	

Тема 3.2. Освещение.	Содержание учебного материала	8	
	13. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники.	2	
	14. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	
	15. Расчет освещения, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	№8. Исследование производственного освещения.	2	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.		12	ОК 07
Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности	Содержание учебного материала	8	
	16. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	2	
	17. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды.	2	
	18. Основные психические принципы травматизма.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	№9. Психофизические основы безопасности труда	2	
Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	4	
	19. Основные требования организации рабочего места	2	
	В том числе практические занятия	2	
	№10. Анализ эргономических характеристик за компьютером	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		6	
Промежуточная аттестация в форме итогового контроля – дифференцированный зачет		2	
Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий;
комплект электронных видеоматериалов;
задания для контрольных работ;
профессионально ориентированные задания;
материалы текущей и промежуточной аттестации.
Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.
Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
проектор с экраном;
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем плакатов в области обеспечения безопасных жизнедеятельности населения и др.);
электронный тренажёр для отработки навыков показания сердечно-лёгочной реанимации и техники непрямого массажа сердца
реанимации – тренажёр типа «Максимка» и др;
тренажёр манекен взрослого для отработки приёмов удаления народного тела из верхних дыхательных путей;
имитатор ранения и поражения;
образцы средств первой медицинской помощи индивидуальное перевязочный пакет ИПП-1;
жгут кровоостанавливающий;
аптечка индивидуальная А-2;
комплект противоожоговый;
индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
санитарная сумка; носилки плащевые;
образцы средств индивидуальной защиты противогаз ГП -7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудование: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности).
макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты и карты местности, образцы средств пожаротушения (СП);
макет автомата Калашникова.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий:

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2024. – 399 с.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 88 с.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть проект1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 350 с.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 362 с.
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 313 с.
6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 639 с.
7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 488 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – Москва : Юрайт, 2024. – 399 с.
2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Юрайт, 2024. – 441 с.
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
4. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения - меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво - пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<p>Уровень правильных ответов при тестовом письменном и устном контроле.</p> <p>Качество и техническая грамотность составленных рефератов, четкость изложения материала.</p> <p>Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка выполненной практической работы. Тестирование с применением проблемных заданий. Устный и письменный контроль.</p> <p>Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</p> <p>Промежуточная аттестация в форме итогового контроля – дифференцированный зачет в форме тестирования.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. 		